



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

30.00.00 Фундаментальная медицина

30.05.01 Медицинская биохимия

Цель освоения дисциплины Гигиена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-3; Способность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (ПК-3)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ПК-7; Готовность к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7)

ПК-8; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)

ПК-9; Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9)

ОК-10; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней	анализировать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней	системным подходом к анализу влияния факторов среды обитания на здоровье населения и подростков;	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
2	ОК-1	Способность к	историю возникновения	-использовать	развитым философс-	Специалитет 30.05.01



		абстрактном у мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	ия медицински х знаний. философс- кую методоло- гию анализа проблем научного познания	гуманитарн ые знания в профессиона льной деятельнос- ти, в индиви- дуальной и общественно й жизни	ким и научным мировозрени ем	МБХ Тесты по гигиене
3	ПК-3	Способность к применению социально- гигиеническ ой методики сбора и медико- статистическ ого анализа информации о показателях популяцион ного здоровья (ПК-3)	Методы санитар-ной обработки лечебных и диагностиче ских Помеще-ний медицинс- ких организа- ций,	проводить санитарную обработку лечебных и диагностиче ских помещений медицински х организаций	Техникой проведения санитарной обработки лечебных и диагностиче ских помещений медицински х организаций	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
4	ОК-5	Готовность к саморазвити ю, самореализа ции, самообразов анию, использован ию творческого потенциала (ОК-5)	историю возникновен ия медицински х знаний	использо- вать гуманитарн ые знания в профессиона льной деятельнос- ти, в индиви- дуальной и общественно й жизни	высоко- развитым философс- ким и научным мировозрени ем	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
5	ПК-7	Готовность к обучению на индивидуаль ном и популяцион ном уровнях основным гигиеническ им мероприятия м	- основы санитарного законодатель ства по обеспечени ю санитарно- эпидемиолог ического благополучи я	анализирова ть тенденции развития здравоохран ения, профилактич еской медицины, демографиче ской	Методами проведе-ния медико- просветител ьской работы с населе-нием по вопросам здоровья, здорового	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене



		оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7)	населения; основные здорового образа жизни; - гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	политики, охраны здоровья различных категорий населения; - оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потребление, а также с окружающей средой; - использовать новые технологии информации и коммуникации.	образа жизни, влияния на здоровье экологических факторов, профилактику и различных заболеваний	
6	ПК-8	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)	факторы риска -элементы здорового образа жизни	проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска - формировать навыки здорового образа жизни	проведения медикопросветительской работы с населением по вопросам здоровья, здорового образа жизни, влияния на здоровье экологических факторов	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
7	ПК-9	Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински	основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан -основные структурные подразделения ЛПУ	Использовать принципы управления в сфере охраны здоровья граждан	Методами управления в сфере охраны здоровья граждан	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене



		х организация х и их структурных подразделен иях (ПК-9)				
8	ОК-10	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)	морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности и врача	ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума	психологические обоснованного общения	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-3, ОК-10, ПК-8	1. Гигиена питания 1.1 Гигиеническая оценка адекватности питания 1.2 Алиментарно-обусловленные заболевания, профилактика	адекватность питания профилактика	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
2	ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-1	2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест 2.1 Гигиеническая характеристика	характеристика источников	Специалитет 30.05.01 МБХ



		источников водоснабжения		Тесты по гигиене
		2.2 Факторы риска при различных видах водопользования	Факторы риска	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
3	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	3. Экология человека 3.1 Идентификация опасности для здоровья воздействия факторов среды обитания 3.2 Доказательство причинно-следственных связей нарушений состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания	Идентификация опасности Причинно-следственные связи	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
4	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	4. Гигиена труда 4.1 Физические, химические вредные и опасные производственные факторы 4.2 Радиационная безопасность	производственные факторы Радиационная безопасность	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене Специалитет 30.05.01 МБХ



		медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из		Тесты по гигиене
5	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	5. Гигиена подростков 5.1 Факторы риска среды обитания и их влияние на здоровье подростков	Факторы риска среды обитания	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
6	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	6. Больничная гигиена 6.1 Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ЛПО	Гигиенические аспекты	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене
7	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	7. Здоровый образ жизни 7.1 Основные подходы к формированию мотивированного отношения к своему здоровью среди взрослых	Основные подходы формированию мотивированного отношения	



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 5	Часы из АУП	14		48			4		42	108
1		Гигиена питания	2		9					8	19
2		Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	2		9					8	19
3		Экология человека	2		8					6	16
4		Гигиена труда	4		9					8	21
5		Гигиена подростков			4					4	8
6		Больничная гигиена	2		5					4	11
7		Здоровый образ жизни	2		4					4	10
		ИТОГ:	14		48			4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена: учебник под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2	Гигиена с основами экологии человека: учебник под ред. проф. П.И. Мельниченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена питания. Учебник Королев А.А. М., Академия, 2016.
2	Гигиена детей и подростков. Учебник Кучма В.Р. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015.
3	Гигиена труда. Учебник Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 202016

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Специалитет 30.05.01 МБХ Курс лекций по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специалитет 30.05.01 МБХ Тесты по гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Специалитет 30.05.01 МБХ Методический материал и задания к занятиям по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
2	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5

Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич

Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023